

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΟΡΚΩΤΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΩΝ
(άρθρο 12 Ν. 4449/2017- Κανονιστική Πράξη Ε.Α.Τ.Ε. 005/2017)**

Α.Π. 008

Αθήνα, 28 Δεκεμβρίου 2017

Προς
τους Ορκωτούς Ελεγκτές Λογιστές ✓
και τις Ελεγκτικές Εταιρείες

Θέμα : Διευκρινίσεις επί θεμάτων Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (Σε συνέχεια της Εγκυκλίου 005/2016).

1. Συμμετοχή σε δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα ή μέσω διαδικτύου (e - learning)

Η βεβαίωση του φορέα θα πρέπει να αναφέρει κατ' ελάχιστον:

- α. Την ημερομηνία διεξαγωγής της εκπαίδευσης
- β. Τον τίτλο του προγράμματος
- γ. Το αντικείμενο εκπαίδευσης
- δ. Το ονοματεπώνυμο του εισηγητή (προαιρετικά)
- ε. Το ονοματεπώνυμο του συμμετέχοντα
- στ. Τη διάρκεια του προγράμματος

Εφόσον ο ενδιαφερόμενος είναι ο ίδιος εισηγητής, πρέπει να προσκομίσει σχετική βεβαίωση από το φορέα που τον επέλεξε με ελάχιστο περιεχόμενο όλων των ανωτέρω πλην του δ.

Για κάθε κύκλο εκπαίδευσης θα αναγνωρίζονται για τον εισηγητή ως ώρες συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης ο χρόνος της προετοιμασίας και της εισήγησης στο βαθμό που μέσω αυτών των δραστηριοτήτων διατηρούνται ή βελτιώνονται οι επαγγελματικές του ικανότητες και καλύπτονται τα γνωστικά αντικείμενα της παρ. 4 της Κανονιστικής Πράξης της ΕΛΤΕ 005/2017.

Συγκεκριμένα για τα τους εισηγητές που παρουσιάζουν ένα κύκλο εκπαίδευσης οι ώρες εισήγησης **προσαυξάνονται κατά 50%**, ήτοι 1 ώρα εισήγησης καταχωρείται ως 1,5 κ.ο.κ. Με τη διευκρίνιση ότι οι ώρες εισηγήσεων συνολικά **δεν υπερβαίνουν τις 20 κατ' έτος.**

Η συμμετοχή σε προγράμματα διαδικτυακής εκπαίδευσης, **βεβαιώνεται με το πιστοποιητικό παρακολούθησης που παρέχει ο ίδιος φορέας μέσω της οικείας εφαρμογής στο διαδίκτυο.**

Υπενθυμίζεται ότι :

α) Σε περίπτωση που φορέας διεξαγωγής του προγράμματος είναι το ΙΕΣΟΕΛ:

Η καταχώρηση της συμμετοχής στη μηχανογραφική εφαρμογή του ΣΟΕΛ θα πραγματοποιείται από το ΣΟΕΛ.

β) Σε περίπτωση που φορέας διεξαγωγής του προγράμματος είναι Ελεγκτική Εταιρεία με έδρα στην Ελλάδα:

Η Ελεγκτική Εταιρεία απαιτείται να κοινοποιήσει το πρόγραμμα συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης στην Επιτροπή Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης τουλάχιστον **10 ημέρες πριν** τη διεξαγωγή του προγράμματος. Η κοινοποίηση πρέπει να περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον:

- Το φορέα (σε περίπτωση που η Ελεγκτική Εταιρεία αναθέτει αλλού τη διενέργεια του σεμιναρίου)
- Τον τίτλο του σεμιναρίου
- Το αντικείμενο εκπαίδευσης
- Την ακριβή ημερομηνία και ώρα διεξαγωγής
- Την ακριβή διεύθυνση του τόπου διεξαγωγής
- Τη διάρκεια
- Το ονοματεπώνυμο του εισηγητή

Επίσης, προτείνεται να κοινοποιούνται οι ΟΕΛ που πρόκειται να παρακολουθήσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Ειδικότερα, για εκπαιδευτικά προγράμματα που παρέχονται εξ αποστάσεως δεν απαιτείται προγνωστοποίηση της συμμετοχής των ΟΕΛ σε αυτά εφόσον τα προγράμματα παρέχονται:

α. από Ελεγκτικές Εταιρείες και τα δίκτυά τους είτε,

β. από επίσημα Ινστιτούτα μέλη της IFAC και εφόσον εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα που προβλέπονται από την 005/2017 Κανονιστική Πράξη της ΕΛΤΕ.

Για τα σεμινάρια που παρέχονται μέσω διαδικτύου από Ελεγκτικές Εταιρείες και τα δίκτυά τους δίνεται η δυνατότητα να προσκομίζονται συγκεντρωτικά αρχεία των εν λόγω πιστοποιητικών στην περίπτωση που τηρείται από την Ελεγκτική Εταιρεία το σχετικό αρχείο σε φυσική ή ηλεκτρονική μορφή.

2. Αποδεκτοί Φορείς παροχής προγραμμάτων εκπαίδευσης

Σύμφωνα με την παρ. 3 της Κανονιστικής Πράξης της ΕΛΤΕ 005/2017 «Οι φορείς παροχής του Προγράμματος συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών είναι το ΣΟΕΛ, οι Ελεγκτικές Εταιρείες, καθώς και οι φορείς και τα Ινστιτούτα που έχουν τη δυνατότητα χορήγησης διεθνούς επαγγελματικού τίτλου, όπως π.χ. (ACCA, ICAEW, κλπ).» Η επάρκεια των επιμέρους φορέων εκπαίδευσης αξιολογείται από την ΕΛΤΕ ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης κατόπιν σχετικής αίτησης που υποβάλλουν οι εν λόγω φορείς εκπαίδευσης.

Προς διευκόλυνσή σας παρατίθενται τα **κριτήρια αποδεκτού φορέα παροχής προγραμμάτων εκπαίδευσης**.

Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Οι δραστηριότητες επιμόρφωσης πρέπει να σχεδιάζονται λαμβάνοντας υπόψη τους εκπαιδευτικούς στόχους και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα ώστε να επιτυγχάνεται η επαγγελματική επάρκεια των συμμετεχόντων ΟΕΛ.

Για τα εκπαιδευτικά προγράμματα που παρέχονται από άλλους φορείς πέραν των προαναφερόμενων θα πρέπει να γνωστοποιείται το επίπεδο γνώσης, το περιεχόμενο και οι στόχοι του προγράμματος.

Οι φορείς παροχής προγραμμάτων εκπαίδευσης θα πρέπει να χρησιμοποιούν σύγχρονα και τεχνικά ακριβή μέσα, καθώς και αποτελεσματικά σχεδιασμένα συστήματα παράδοσης. Η διδακτέα ύλη θα πρέπει να περιέχει τις πιο πρόσφατες δημοσιεύσεις και αναθεωρήσεις, σε σχέση με τους κώδικες, νόμους, αποφάσεις, ερμηνείες και πρότυπα.

Στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων θα πρέπει να λαμβάνει μέρος τουλάχιστον ένας ειδικός ή ομάδα ειδικών με εμπειρία επί του εκπαιδευτικού αντικειμένου. Η εξειδίκευση μπορεί να αποδειχθεί είτε μέσω της πρακτικής εμπειρίας είτε της εκπαιδευτικής εμπειρίας, ή και των δύο.

Απαιτούμενα χαρακτηριστικά για "Δια ζώσης" εκπαιδευτικά προγράμματα

Στα δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα πρέπει να χρησιμοποιούνται διδακτικές μέθοδοι που να καθορίζουν με σαφήνεια τους στόχους του προγράμματος, να καθοδηγούν το συμμετέχοντα, και να περιλαμβάνουν στοιχεία ενεργού συμμετοχής του. Ένα πρόγραμμα δύναται να ταξινομείται ως δια ζώσης ακόμα και αν παρέχεται μέσω Διαδικτύου, καθώς το κριτήριο που καθορίζει τον τύπο του προγράμματος είναι ο τρόπος που ο εκπαιδευόμενος λαμβάνει την υπηρεσία εκπαίδευσης και όχι το εάν χρησιμοποιείται η τεχνολογία στην υλοποίηση του προγράμματος. Τα δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα, χωρίς τα παραδείγματα να είναι περιοριστικά, περιλαμβάνουν:

- σεμινάρια σε πραγματικό χώρο και χρόνο από εκπαιδευτή,
- συμμετοχή σε ομαδικά σεμινάρια μέσω τηλεδιάσκεψης, και
- συμμετοχή σε σεμινάρια βλέποντας μια αναμετάδοση ενός προγράμματος με φυσική παρουσία εκπαιδευτή.

Σε κάθε περίπτωση για να ταξινομηθεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ως "δια ζώσης" θα πρέπει να δίνεται η δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αλληλοεπιδρούν με τον εκπαιδευτή κατά τη διάρκεια του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας να υποβάλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν απαντήσεις κατά τη διάρκεια της παρουσίας.

Απαιτούμενα χαρακτηριστικά για "Εξ αποστάσεως" εκπαιδευτικά προγράμματα

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα που πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως πρέπει να χρησιμοποιούν διδακτικές μεθόδους που σαφώς καθορίζουν τους εκπαιδευτικούς στόχους, να καθοδηγούν το συμμετέχοντα μέσω ενός προγράμματος επιμόρφωσης και να παρέχουν αποδεικτικά στοιχεία για την ικανοποιητική ολοκλήρωση του προγράμματος από το συμμετέχοντα ΟΕΛ.

Τα εξ αποστάσεως εκπαιδευτικά προγράμματα, χωρίς τα παραδείγματα να είναι περιοριστικά, περιλαμβάνουν:

- διαδικτυακή αναμετάδοση σεμιναρίου (webcast) ατομικά
- συμμετοχή σε δια ζώσης σεμινάριο μέσω διαδικτύου ατομικά
- κλήσεις τηλεδιάσκεψης σε ατομική βάση

Τα εξ αποστάσεως εκπαιδευτικά προγράμματα κατά τη διάρκεια της παρουσίας τους πρέπει να υποστηρίζονται από ειδικευμένο εκπαιδευτή. Οι

συμμετέχοντες στο πρόγραμμα πρέπει να είναι σε θέση να αλληλοεπιδρούν με τον εκπαιδευτή ή το λογισμικό του προγράμματος ενώ το πρόγραμμα βρίσκεται σε εξέλιξη.

Εκπαιδευτές Προγραμμάτων

Ο ρόλος των εκπαιδευτών είναι καθοριστικός στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Ως εκ τούτου, είναι επιτακτική ανάγκη οι φορείς παροχής προγραμμάτων εκπαίδευσης να επιλέγουν εξειδικευμένους εκπαιδευτές. Εξειδικευμένοι εκπαιδευτές είναι εκείνοι που είναι σε θέση, μέσω της κατάρτισης, της εκπαίδευσης, ή της εμπειρίας τους, να επικοινωνούν αποτελεσματικά και να παρέχουν ένα περιβάλλον ευνοϊκό για την επιμόρφωση. Πρέπει να είναι καταρτισμένοι και ενήμεροι στο αντικείμενο, με πείρα στη χρήση κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνολογικών εργαλείων και θα πρέπει να επιδιώκουν την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευόμενων.

Οι φορείς παροχής προγραμμάτων εκπαίδευσης θα πρέπει να αξιολογούν τις επιδόσεις των εκπαιδευτών μετά την ολοκλήρωση κάθε προγράμματος ώστε να εξασφαλίζεται η καταλληλότητά τους. Το σύστημα αξιολόγησης θα πρέπει να τηρείται με αξιόπιστο και επαληθεύσιμο τρόπο και τα αποτελέσματα της να φυλάσσονται για μία πενταετία.

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος

Οι φορείς παροχής προγραμμάτων εκπαίδευσης θα πρέπει να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά μέσα για την αξιολόγηση της ποιότητας της εκπαιδευτικής δραστηριότητας σε σχέση με το περιεχόμενο και την παρουσίαση, καθώς και την παροχή ενός μηχανισμού για τους συμμετέχοντες ώστε να αξιολογηθεί κατά πόσον επετεύχθησαν οι στόχοι της επιμόρφωσης.

Οι αξιολογήσεις θα πρέπει να ζητούνται από τους συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές για κάθε πρόγραμμα εγγράφως ή ηλεκτρονικά, ώστε να γίνεται γνωστό μεταξύ άλλων, κατά πόσον:

- ικανοποιήθηκαν οι τιθέντες εκπαιδευτικοί στόχοι,
- τα μέσα του προγράμματος συνέβαλαν στην επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων,
- ο χρόνος που προβλέφθηκε για το πρόγραμμα εκπαίδευσης ήταν κατάλληλος,
- οι εκπαιδευτές ήταν αποτελεσματικοί.

Εάν ο εκπαιδευτής συμμετέχει ενεργά στην ανάπτυξη του προγράμματος, τότε δεν είναι απαραίτητο να ζητηθεί αξιολόγηση του προγράμματος από τον εκπαιδευτή.

Τεχνικά και μη τεχνικά γνωστικά αντικείμενα

Το δικαίωμα της χρήσης του τίτλου του Ορκωτού Ελεγκτή Λογιστή ρυθμίζεται με σκοπό την ικανοποίηση του δημοσίου συμφέροντος και επιβάλλει την υποχρέωση στους εν ενεργεία ΟΕΛ να διατηρούν την εμπιστοσύνη του κοινού και τις τρέχουσες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σε όλους τους τομείς των υπηρεσιών που παρέχουν. Σε αυτό το πλαίσιο εκτέλεσης των επαγγελματικών υπηρεσιών πρέπει ο ΟΕΛ να έχει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Ο βασικός σκοπός της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι να διασφαλιστεί ότι οι ΟΕΛ συμμετέχουν σε δραστηριότητες εκπαίδευσης που διατηρούν και βελτιώνουν την επαγγελματική τους επάρκεια. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που βελτιώνουν την επάρκεια ενός ΟΕΛ αφορούν τεχνικά γνωστικά αντικείμενα της Κανονιστικής Πράξης της ΕΛΤΕ 005/2017 και μη τεχνικά αντικείμενα.

Τα μη τεχνικά γνωστικά αντικείμενα συμβάλλουν έμμεσα στην επαγγελματική επάρκεια των ΟΕΛ και περιλαμβάνουν, χωρίς να περιορίζονται τα κάτωθι:

- Διοίκηση και Οργάνωση Επιχειρήσεων
- Ανάπτυξη και Διαχείριση Εργασιών
- Τεχνολογία
- Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων
- Σεμινάρια προσωπικής εξέλιξης

3. Ακαδημαϊκά Προσόντα

Τα ακαδημαϊκά προσόντα, όπως η φοίτηση για απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών και οι διδακτορικές διατριβές δεν προσμετρώνται στο εξής ως ώρες συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης.

4. Προσμέτρηση ωρών άρθρων – βιβλίων

- Για τα άρθρα που συγγράφει κάποιος, προσμετρώνται από 2 έως 5 ώρες για την προετοιμασία τους. Η απόφαση για τις ώρες θα πρέπει να στηρίζεται στο μέγεθος και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά του άρθρου, στη

συνάφειά του με το επάγγελμα και στο κύρος του έντυπου μέσου στο οποίο εκδίδεται.

- Για τα βιβλία που συγγράφει κάποιος, προσμετρώνται από 5 έως 20 ώρες. Η απόφαση για τις ώρες θα είναι κατά αναλογία των ανωτέρω, με τη διευκρίνιση ότι στη συγγραφή βιβλίων δεν εμπίπτει η κωδικοποίηση νόμων ή κανονισμών.

5. Υποβολή στοιχείων

Υπενθυμίζεται ότι ως ημερομηνία υποβολής των σχετικών στοιχείων της προηγούμενης χρονιάς έχει οριστεί η 28 Φεβρουαρίου εκάστου έτους (δηλ. τα στοιχεία για το 2017 θα πρέπει να αποσταλούν έως την 28/2/2018 κ.ο.κ.).

6. Καθορισμός τριετίας

Ο υπολογισμός της τριετίας που προβλέπεται από το Νόμο, σχετικά με τη συνεχή εκπαίδευση των ΟΕΛ γίνεται σε κυλιόμενη ημερολογιακή βάση, δηλαδή η πρώτη τριετία αφορούσε στην περίοδο 2015-2017 η δεύτερη τριετία στην περίοδο 2016-2018 κ.ο.κ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΡΚΩΤΩΝ ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΧΑΡΙΛΑΟΣ Π. ΑΛΑΜΑΝΟΣ

Ορκωτός Ελεγκτής Λογιστής

Κοινοποίηση:

- ✓ Διοικητικό Συμβούλιο της Ε.Λ.Τ.Ε.
- ✓ Επιστημονικό Συμβούλιο Σ.Ο.Ε.Λ.
- ✓ Ε.Σ.Υ.Ο.Ε.Λ.
- ✓ Γραμματεία Σ.Ο.Ε.Λ.